

Allergiás-e valamire? Ennek tünetei és kezelése

Betegségek, balesetek: összes gyermekkori betegség, kórházi kezelések, láz foka, tartóssága, balesetek, altatások, eszméletlenségek, rohamok, oxigénhiányos állapotok, szem-, kézsérülések, lábsérülések, kezelések, szem letapasztása, kar sínbevetések pontos időpontokkal, egyéb:
Szemészeti vizsgálat történt-e?

Alvása:

Zeneiség: zenetanulás, rádió- és lemezhallgatás, énekkedv, zenei hallás, egyéb:

Beilleszkedés:
Bölcsőde:

Óvoda:

Iskola:

Szociális kötődések (baby-sitter, rokon, állat, stb.):

Óvodás gyermeknél:

Mi az óvodában a gond veled?

Miben marad el a többiektől? Miben más, mint a többi gyerek?

Óvó nénikkel való kapcsolata?

Gyerekekkel való kapcsolata?

Milyen óvodába jár? Történet-e óvodaváltás? Miért?

Iskolás gyerekeknél:

Kérem, írja le gyermeke diszlexiájának történetét a következő szempontok szerint: Mikor vették észre és miből, hogy a gyerekekkel probléma van, mik voltak a kezdeti tünetek olvasásban és/vagy írásban, betűtévesztések, betűkihagyások, szóvégelhagyások, szótagfelcserélések, fordított olvasás és/vagy írás, rövid – hosszú magánhangzók közt nem tesz különbséget, ugyanez mássalhangzóknál, mondatot nem olvassa értelmesen, hangsúlyozva, szöveget nem érti, egyéb:

Szövegértési előzmények:

Kicsiknél: hogy viszonyul a hallott, látott mesékhez? Van-e rituális mesehallgatás vagy nézés? Szülő milyen gyakran, fejből, könyvből mesél? A gyerek érti-e és ezt hogyan tudja jelezni?

Nagyoknál: meseértés, szövegértés, mit olvas?

Olvasás és írásteszt:

IQ vizsgálat:

Milyen tárgyokban akadályozta meg a diszlexiája a jó előmenetelben, miben jó a gyerek készsége?

Milyen a gyerek írása, helyesírása, írásban mik a gyakori hibák?

Hogyan alakult a gyerek és az iskola viszonya a tanárokkal, gyerekekkel?

Milyen iskolába járt? Most milyenbe jár? Miért volt szükség váltásra?

Milyen módszerrel tanult olvasni?

Figyelem otthon:

Figyelem intézményben:

Feladattudat:

Állandó otthoni megbízások:

Miben szeret segíteni?

Tanulás (teljes körű, részletes leírás)

Miben tartja kreatívnak a szülő a gyereket?

Kudarctűrő képesség:

Pszichológiai helyzet:

TV, DVD, monitorok, számítógép, x-box, wii, stb.

Ideje/nap

Mit szeret nézni?

Szülők hogyan tartják kézben ezt a területet?

Anya iskolai végzettsége, foglalkozása:

Apa iskolai végzettsége, foglalkozása:

A szülőknél ill. a rokonságban van-e beszéd, olvasás, írás, helyesírás probléma?

Hol kezelték eddig és hogyan?

Testvére van-e, számuk, velük van-e probléma?

Milyen a gyerek személyisége a szülő szerint pár szóval jellemezve:

Kérem, a fentieket csak irányadónak tekintsek, mindent tegyenek hozzá, amit fontosnak vélnék a gyermekről megemlíteni.